

Программа наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику»

*Ковалева Алена Александровна,
руководитель СШМ и Клуба
медиаторов-ровесников
«Истина в диалоге»
ГБОУ гимназии № 586*



Программа наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику»

ВОТИНЦЕВА АЛИНА, студентка II курса психологии детства
Университета им. А.И. Герцена



Горизонтальная передача опыта в Клубе медиаторов-ровесников от более старшего к младшему

Выпускники-студенты становятся наставниками в сфере медиации для сегодняшних гимназистов-участников Клуба

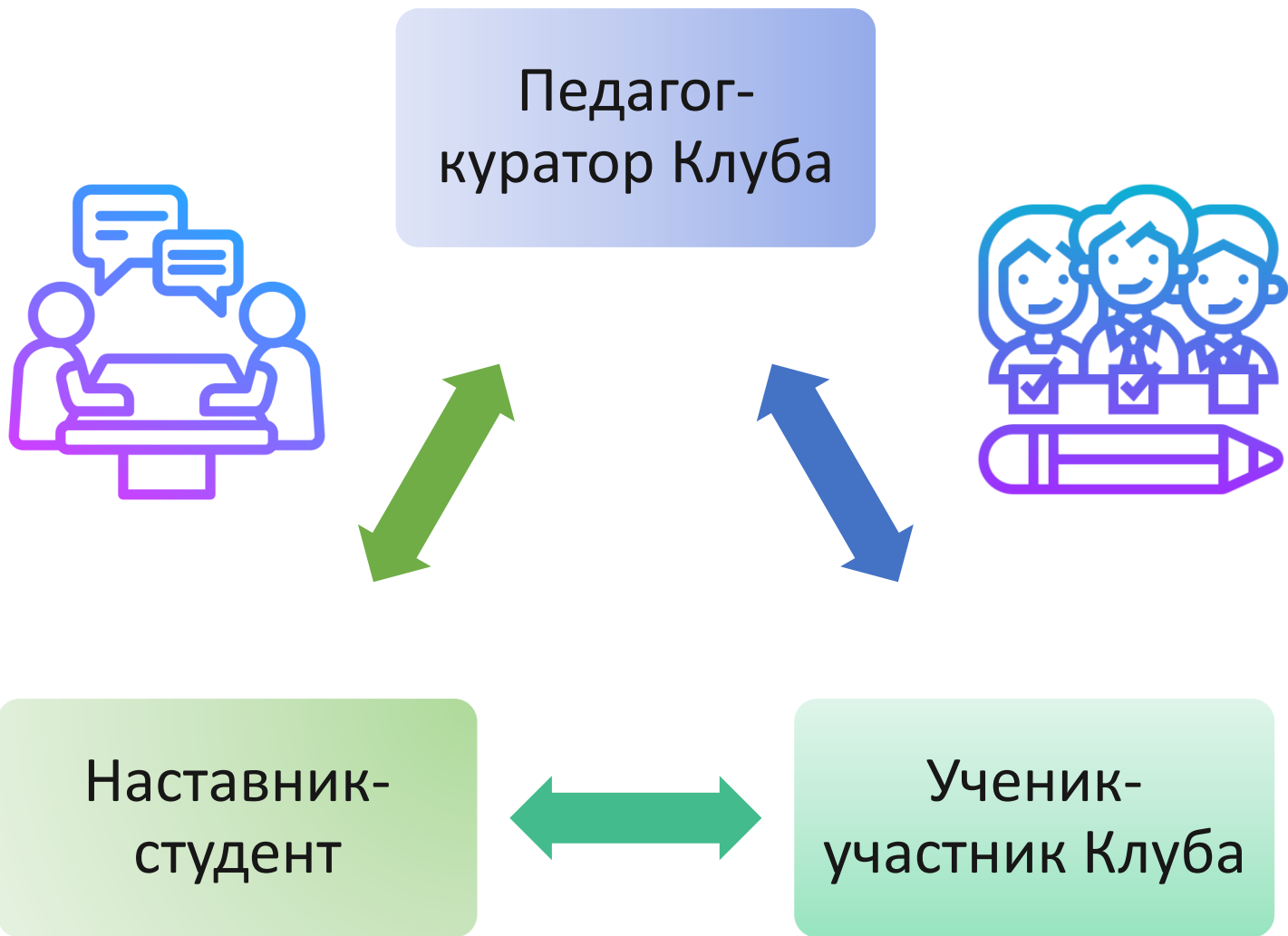
Происходит профессиональное самоопределение учащихся и формирование устойчивого сообщества выпускников, вовлеченных в жизнь гимназии



Участники программы наставничества

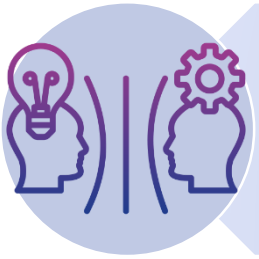


**ОРЛОВА СОФИЯ, студентка IV курса педагогики
Некрасовского колледжа**

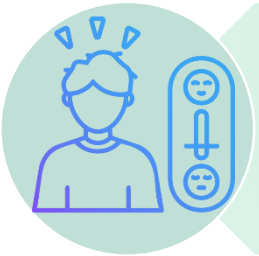


Проблема, которую решает данная программа

ДЕМИНА СВЕТЛАНА, студентка II курса
юриспруденции Университета Профсоюзов



Разрыв между теорией и практикой у
юных медиаторов, трудности
освоения программы



Высокая нагрузка на педагога-
куратора клуба, в том числе
организационная и консультационная



Потребность учеников в поддержке от
того, кто недавно сам был на их месте



Цель и задачи программы наставничества



Создание устойчивой системы партнерства и преемственности для повышения личной эффективности, профессиональных компетенций и социальной адаптации учащихся – участников Клуба медиаторов-ровесников гимназии через механизмы наставничества со стороны студентов-выпускников

Ученикам: облегчить адаптацию к высокой учебной и внеучебной нагрузке, а также ответственности в рамках деятельности медиатора-ровесника в гимназии

Ученикам: получить поддержку и совет в сложных социальных ситуациях от авторитетного старшего

Студентам: развить лидерские, педагогические, организаторские и менторские компетенции

Студентам: реализовать потребность в передаче опыта и социально значимой деятельности

Гимназии: повысить общие результаты и достижения Клуба медиаторов-ровесников на различных уровнях

Уникальность и новизна программы



НОВИЦКАЯ ДАРЬЯ, студентка III курса психологии Института психологии и социальной работы

Работа наставников и результаты программы



НАСТАВНИКИ-СТУДЕНТЫ

Учат: помогают
разбирать
сложные кейсы
и теорию

Готовят:
сопровожают
команду на
конкурсы и
фестивали

Поддерживают:
консультируют
по балансу
нагрузки и
сложным
ситуациям

Связывают:
упрощают
коммуникацию
между
педагогом и
учениками

ТРОЙНАЯ ВЫГОДА

Ученику:
практические
навыки,
уверенность,
поддержка

Наставнику:
развитие soft
skills, связь с
гимназией, опыт
для портфолио

Гимназии: рост
результатов
Клуба, разгрузка
педагога,
сообщество
лояльных
выпускников

Направления реализации наставничества

Академическо-
методическое
сопровождение

Проектно-
конкурсное
сопровождение

Адаптационно-
социальное
сопровождение

Коммуникативное
сопровождение



**ЗЫРИН ДАНИИЛ, студент I курса клинической
психологии Университета МЧС**