

Программа наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику»

Ковалева Алена Александровна,

руководитель СШМ и Клуба
медиаторов-ровесников
«Истина в диалоге»
ГБОУ гимназии № 586



Программа наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику»

**ВОТИНЦЕВА АЛИНА, студентка II курса психологии детства
Университета им. А.И. Герцена**



Горизонтальная передача опыта в Клубе медиаторов-ровесников от более старшего к младшему

Выпускники-студенты становятся наставниками в сфере медиации для сегодняшних гимназистов-участников Клуба

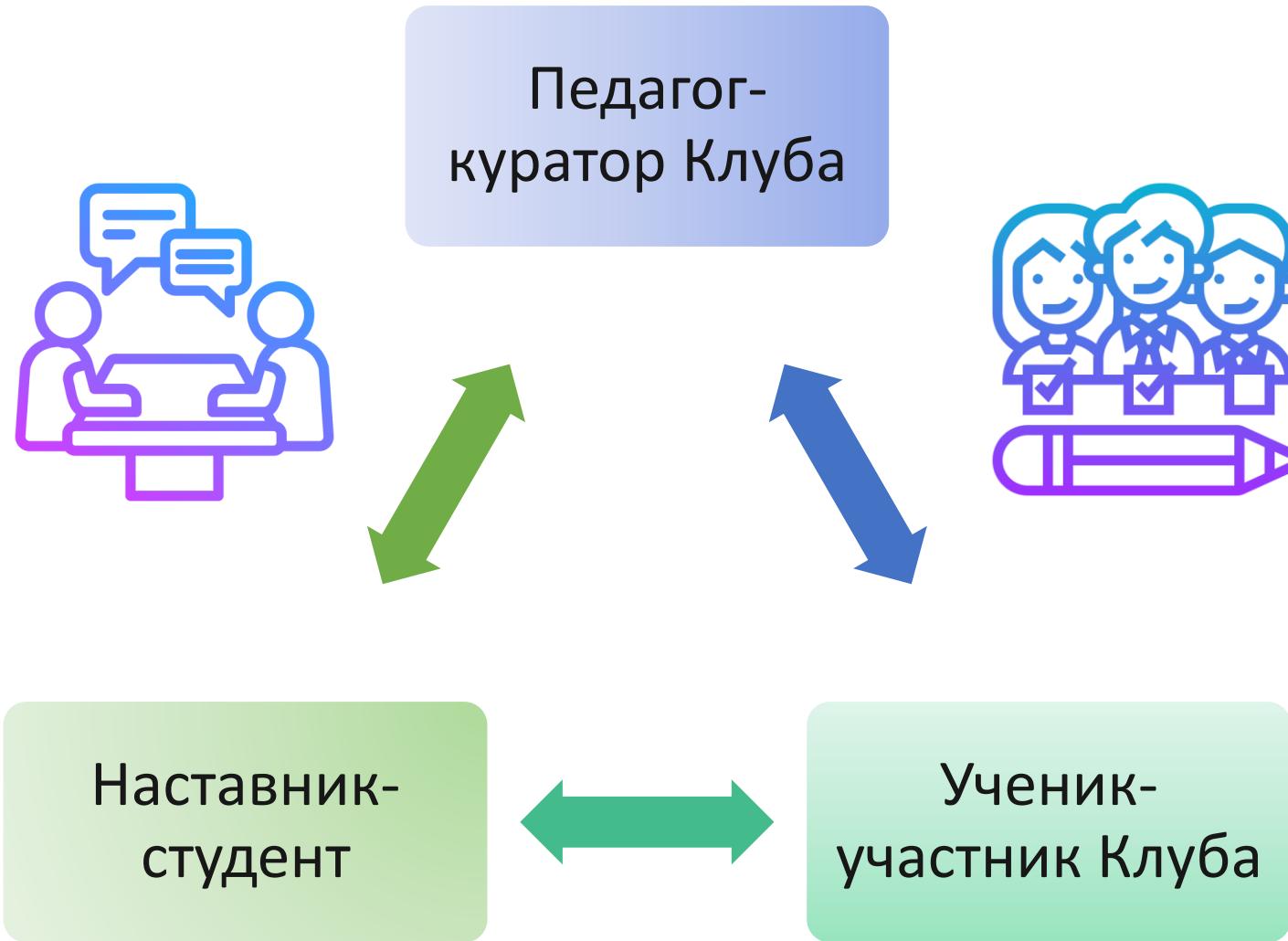
Происходит профессиональное самоопределение учащихся и формирование устойчивого сообщества выпускников, вовлеченных в жизнь гимназии



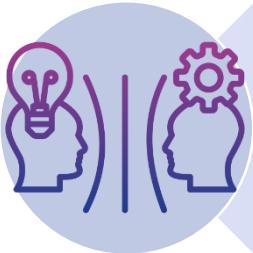
Участники программы наставничества



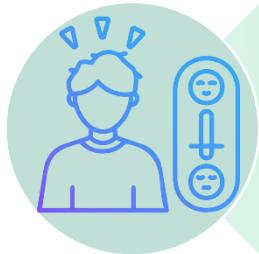
ОРЛОВА СОФИЯ, студентка IV курса педагогики
Некрасовского колледжа



Проблема, которую решает данная программа



Разрыв между теорией и практикой у юных медиаторов, трудности освоения программы



Высокая нагрузка на педагога-куратора клуба, в том числе организационная и консультационная

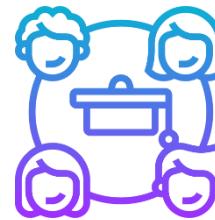


Потребность учеников в поддержке от того, кто недавно сам был на их месте

ДЕМИНА СВЕТЛАНА, студентка II курса юриспруденции Университета Профсоюзов



Цель и задачи программы наставничества



Создание устойчивой системы партнерства и преемственности для повышения личной эффективности, профессиональных компетенций и социальной адаптации учащихся – участников Клуба медиаторов-ровесников гимназии через механизмы наставничества со стороны студентов-выпускников

Ученикам: облегчить адаптацию к высокой учебной и внеучебной нагрузке, а также ответственности в рамках деятельности медиатора-ровесника в гимназии

Ученикам: получить поддержку и совет в сложных социальных ситуациях от авторитетного старшего

Студентам: развить лидерские, педагогические, организаторские и менторские компетенции

Студентам: реализовать потребность в передаче опыта и социально значимой деятельности

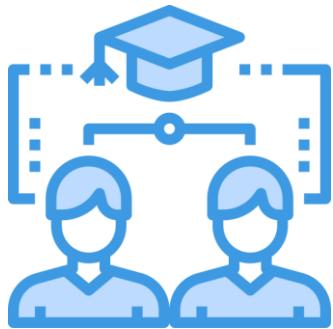
Гимназии: повысить общие результаты и достижения Клуба медиаторов-ровесников на различных уровнях

Уникальность и новизна программы



НОВИЦКАЯ ДАРЬЯ, студентка III курса психологии Института
психологии и социальной работы

Работа наставников и результаты программы



НАСТАВНИКИ- СТУДЕНТЫ

Учат: помогают разбирать сложные кейсы и теорию

Готовят: сопровождают команду на конкурсы и фестивали

Поддерживают: консультируют по балансу нагрузки и сложным ситуациям

Связывают: упрощают коммуникацию между педагогом и учениками

ТРОЙНАЯ ВЫГОДА

Ученику:
практические навыки, уверенность, поддержка

Наставнику:
развитие soft skills, связь с гимназией, опыт для портфолио

Гимназии: рост результатов Клуба, разгрузка педагога, сообщество лояльных выпускников

Направления реализации наставничества



**ЗЫРИН ДАНИИЛ, студент I курса клинической
психологии Университета МЧС**