

**Форма 1. Анкета для ученика-подопечного, участника Клуба медиаторов-ровесников
(стартовая / входная), анонимная**

Цель: выявить ожидания, цели и текущий уровень комфорта в Клубе медиаторов.

Период проведения: октябрь, перед запуском программы наставничества.

Текст: «Привет! Чтобы наша работа с твоим наставником была максимально полезной, честно ответь на несколько вопросов. Все ответы анонимны и нужны только для улучшения программы».

№	Вопрос	Варианты ответа (отметь галочкой)
1.	Что для тебя самое интересное в работе Клуба медиаторов-ровесников?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Разрешать реальные конфликты<input type="checkbox"/> Участвовать в ролевых играх и конкурсах<input type="checkbox"/> Изучать теорию общения и психологии<input type="checkbox"/> Общаться в коллективе Клуба<input type="checkbox"/> Другое: _____
2.	Что кажется самым сложным в программе Клуба? (можно выбрать несколько вариантов)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Теоретические темы (конфликтология, процедура медиации)<input type="checkbox"/> Практические кейсы и их разбор<input type="checkbox"/> Подготовка к публичным выступлениям на конкурсах<input type="checkbox"/> Совмещение нагрузки в Клубе с основной учебой<input type="checkbox"/> Пока ничего сложного
3.	Какой помощи от наставника-студента ты ждешь в первую очередь? (можно выбрать несколько вариантов)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Помощи в разборе сложных тем<input type="checkbox"/> Поддержки при подготовке к конкурсам<input type="checkbox"/> Совета, как совмещать учебу и общественную нагрузку<input type="checkbox"/> Советов в разрешении реальных конфликтов<input type="checkbox"/> Просто возможности задавать вопросы «своему» человеку, который все поймет<input type="checkbox"/> Другое:
4.	По шкале от 1 до 10, насколько комфортно ты себя чувствуешь на занятиях Клуба?	1 (некомфортно) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (очень комфортно)
5.	Твои пожелания к формату встреч с наставником (частота, длительность, что хотите делать)?	

**Форма 2. Анкета для ученика-подопечного, участника Клуба медиаторов-ровесников
(итоговая / полугодовая), анонимная**

Цель: оценить удовлетворенность работой с наставником и личный прогресс.

Период проведения: декабрь, май текущего учебного года.

Текст: «Прошло уже некоторое время с начала работы с наставником. Пожалуйста, оцени, насколько полезна для тебя эта поддержка».

№	Вопрос	Оценка по шкале (обведи цифру) или выбери вариант ответа
1.	Насколько регулярно и комфортно проходят ваши встречи с наставником?	1 (встреч почти не было / было некомфортно) 2 3 4 5 (встречи были регулярными и в удобном формате)
2.	Насколько помощь наставника была полезна для тебя в освоении программы Клуба?	1 (не полезна) 2 3 4 5 (очень полезна)
3.	Чувствуешь ли ты себя более уверенно в роли медиатора после работы с наставником?	1 (нет изменений) 2 3 4 5 (да, стал(а) гораздо увереннее)
4.	Порекомендовал(а) бы ты такую форму наставничества другим участникам Клуба?	<input type="checkbox"/> Да, обязательно <input type="checkbox"/> Да, возможно <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/> Нет
5.	Твои пожелания к изменению формата встреч или работы с наставником?	

Форма 3. Анкета для студента-наставника (регулярная рефлексия)

Цель: сбор обратной связи от наставника о процессе, сложностях, потребностях в поддержке.

Период проведения: каждые 1-2 месяца (короткая форма).

Текст: «Уважаемый наставник! Пожалуйста, удели 5 минут, чтобы поделиться своими наблюдениями. Это поможет координировать программу».

Блок	Вопрос	Ответ (кратко)
О группе	1. Какая общая атмосфера в вашей группе в этом месяце?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Позитивная, рабочая<input type="checkbox"/> Нейтральная<input type="checkbox"/> Напряженная, есть сложности<input type="checkbox"/> Комментарий:
	2. Какие темы или задачи вызвали у подопечных наибольшие вопросы или трудности?	
О себе	3. С какими сложностями столкнулся ты сам как наставник?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Организация времени/встреч<input type="checkbox"/> Объяснение сложного материала<input type="checkbox"/> Оказание консультационной помощи подопечным<input type="checkbox"/> Мотивация группы<input type="checkbox"/> Другое:
	4. В какой поддержке от координатора/педагога ты сейчас нуждаешься?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Методической (материалы, советы)<input type="checkbox"/> Организационной (помощь с помещением, графиком)<input type="checkbox"/> Супервизии (разбор сложной ситуации)<input type="checkbox"/> Не нуждаюсь
Итог	5. Главное достижение или позитивный момент в работе с группой за этот период (даже небольшой)?	

Форма 4. Итоговый опрос для студента-наставника (в конце года)

Цель: Глубокая оценка личного и профессионального опыта, выводы для развития программы.

Период проведения: май.

Текст: «Спасибо за твой вклад в этот учебный год! Пожалуйста, подведи итоги».

№	Вопрос	Развернутый ответ (напиши 2-3 предложения)
1.	Какие навыки (лидерские, коммуникативные, педагогические) тебе удалось развить больше всего благодаря роли наставника?	
2.	Опиши самый запоминающийся или самый сложный случай в работе с подопечными. Как ты с ним справился?	
3.	Как изменилось твое отношение к гимназии и Клубу медиаторов-ровесников после участия в программе?	
4.	Какие рекомендации по улучшению программы (информирования, обучения, поддержки наставников, организации) ты можешь дать?	
5.	Продолжил(а) бы ты участвовать в программе в следующем году?	<ul style="list-style-type: none">▪ <input type="checkbox"/> Да, обязательно, с той же группой▪ <input type="checkbox"/> Да, но, возможно, в другом формате (например, с новичками)▪ <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить▪ <input type="checkbox"/> Нет, по причине:

Форма 5. Мини-отзыв для педагога-координатора (экспресс-оценка)

Цель: получить точку зрения педагога на динамику в Клубе и эффективность работы наставников.

Период проведения: по итогам ключевых мероприятий (конкурс) или раз в квартал.

Текст: «Уважаемый педагог, оцените, пожалуйста, влияние работы наставников на следующие аспекты».

№	Аспект	Оценка (обведите)	Краткий комментарий / пример
1.	Академическая вовлеченность: глубина разбора тем, качество подготовки к занятиям Клуба.	<i>Значительно выросла</i> <i>Незначительно выросла</i> <i>Не изменилась</i> <i>Снизилась</i>	
2.	Конкурсная активность: мотивация и качество подготовки команд к мероприятиям	<i>Значительно выросла</i> <i>Незначительно выросла</i> <i>Не изменилась</i> <i>Снизилась</i>	
3.	Атмосфера в Клубе медиаторов-ровесников: сплоченность, взаимопомощь, психологически климат.	<i>Значительно улучшилась</i> <i>Незначительно улучшилась</i> <i>Не изменилась</i> <i>Ухудшилась</i>	
4.	Моя организационная нагрузка: в части консультаций, мотивации, разрешения трудностей.	<i>Значительно выросла</i> <i>Незначительно выросла</i> <i>Не изменилась</i> <i>Выросла</i>	
5.	Общая рекомендация: стоит ли продолжать и развивать эту практику?	<i>Да, безусловно</i> <i>Да, с корректировками</i> <i>Затрудняюсь ответить</i> <i>Нет</i>	Какие именно корректировки?