

Отзывы о программе наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику» от студентов-наставников

1. «Для меня программа «Диалог поколений» – это живой, двухсторонний поток энергии, знаний и вдохновения, где я учусь не меньше, чем ребята.

Что мне это даёт?

С личностной точки зрения:

Каждая встреча с ребятами – это возвращение к истокам, к воспоминаниям о моей школьной жизни, но с новым багажом. Я прихожу в Клуб, чтобы быть старшим товарищем, который может помочь разобраться в сложных моментах, дать совет или просто выслушать. Это даёт мне ощущение настоящей, нефальшивой ценности. Видеть, как у ребёнка загораются глаза от того, что он наконец-то понял сложную тему – бесценно. Это учит меня терпению, эмпатии, ответственности за свои слова и действия. Здесь я не просто Дарья-студентка, а человек, чьё мнение и поддержка могут реально повлиять на кого-то, помочь поверить в свои силы. Это колоссальный заряд человечности.

С профессиональной точки зрения:

Как будущий специалист психолог – я получаю уникальную практическую площадку. Работа с ребятами – это лучший тренинг по коммуникации, умению объяснять сложное простыми словами, адаптироваться под разный темперамент и скорость восприятия. Я учусь планировать и мягко мотивировать. Это бесценный опыт, который нельзя получить в лекционной аудитории. Программа стала для меня мостом между теорией и практикой, лабораторией для оттачивания гибких навыков, которые сегодня ценятся в любой профессии.

Я прихожу сюда, чтобы делиться: своими знаниями, опытом, ошибками, о которых можно рассказать с улыбкой. А получаю в разы больше: искренность, прямой взгляд на мир, напоминание о том, что любознательность – главный двигатель, и огромное чувство благодарности за возможность быть частью чьего-то роста.

Этот «Диалог поколений» обогащает обе стороны диалога. И я безмерно благодарна за возможность в нём участвовать.

С уважением,
Дарья Новицкая,
наставник-студент программы «Диалог поколений»

2. «Для меня участие в жизни Клуба после выпуска – это не просто возможность вернуться туда, где всё начиналось. Это продолжение пути, в котором я чувствую себя и тем, кто учится, и тем, кто может поделиться пройденным.

Я окончила школу и Клуб в 2024 году, но так и не ушла по-настоящему – просто теперь рядом с ребятами я уже не как участник, а как тот, кто может поделиться особенностями каждого этапа своего пути. Когда я прихожу на занятия, мне сразу вспоминается, каково это – впервые пробовать вести переговоры, сомневаться, а потом вдруг понимать: да, ты можешь повлиять на конфликт не силой, а словом.

Мне особенно дорого то, что я всё ещё очень близка по возрасту и по ощущениям к нынешним участникам. Я отлично помню, каково это – быть на их месте, и поэтому мне легко говорить с ними открыто, по-честному и без дистанций. А когда я вижу, как у ребят загораются глаза во время переговорных игр – как они вдруг осознают: «Ой, мы правда договорились!» – сердце снова наполняется той самой радостью, с которой я когда-то сама впервые влюбилась в медиацию.

Участие в «Диалоге поколений» помогает мне раскрыть другую, не менее важную сторону медиаторских навыков: не только применять их самой, но и делиться ими с другими. Это мягко

учит меня ответственности, внимательности к деталям и к людям и, конечно, укрепляет доверие и со стороны преподавателя, и со стороны ребят.

Я искренне верю, что навыки, которые ребята получают в Клубе, - это гораздо больше, чем подготовка к конкурсам, профессиональным переговорам. Эти навыки постепенно становятся частью взгляда на мир, образом мышления, который остаётся с человеком на всю жизнь. И для меня большая радость - быть рядом с этим процессом. Не как взрослый наставник со стороны, а просто как старший товарищ, который идёт тем же путём, только чуть впереди.

Демина Светлана, наставник-студент».

3. «Возможность остаться в Клубе после выпуска для меня это не о желании продлить школьную пору, а о том, чтобы помочь другим, поделиться опытом. Я перестала активно посещать занятия в 2022 году, в связи с поступлением в колледж, но теперь, когда я почти выпустилась, мне приятно понимать, что я могу прийти не только ученицей, но и тем, кто может помочь, подсказать и направить в чём-то.

Проект помогает мне увидеть наше обучение с другой стороны – со стороны того, кто делится знанием, а не только его принимает.

Вместе с этим – это и огромная ответственность – быть наставником, понимать цену своего слова и его влияние на другого человека.

София Орлова, наставник-студент».

4. «Клуб медиаторов-ровесников (или же наша школьная медиация) - это место куда хочется возвращаться. Несмотря на то, что я уже выпустилась, я знаю, что в этом коллективе мне всегда будут рады, и я всегда ищу возможность попасть туда, где тебя ценят и уважают. Медиация помогла мне раскрыться, посмотреть на мир, людей вокруг и себя саму под другим углом. Помогла развить мне личностные качества, принимать решения и по большей части избегать конфликтов или уметь их разруливать. И теперь, в свою очередь, я готова делиться этими знаниями и навыками с ребятами, действующими участниками Клуба медиаторов-ровесников. И у меня это получается, и получается с удовольствием!

Алина Вотинцева, наставник-студент».

Отзывы о программе наставничества «Диалог поколений: от студента к ученику» от учеников, участников Клуба медиаторов-ровесников

1. «Я хожу на медиацию уже почти два года. Для меня всегда было важным умение общаться с людьми. Конечно, до Клуба медиации я и так вполне хорошо договаривалась и неосознанно создавала конструктивные разговоры, но когда я пришла на эти занятия у меня получилось развить такие навыки как ораторская речь, обратная связь и самое важное для меня чувствовать другого человека и уметь сказать прямо об эмоциях. Я всегда понимала, что следует говорить когда человеку, например, грустно и плохо, но на практике этого не получалось. На самих занятиях мы проходили ситуацию, с которыми мы сталкиваемся каждый день, я не раз ловила себя на мысли, что я была там и могла так поступить.

Также хочется отметить необычный для меня формат - формат работы со студентами. Все наши наставники невероятно позитивные, и из-за этого всегда хочется работать еще активнее. С такими

наставниками очень комфортно работать. Можно было общаться более «расслабленно» и проводить беседы, немного отличавшиеся по сравнению с диалогом «ученик-учитель».

Для меня этот путь в клубе медиации значит многое: я смогла разобраться в себе, понять аспекты, которые нужны чтобы людям было комфортнее со мной, а самое главное я нашла много друзей, и не только из своей параллели.

Я невероятно рада, что оказалась здесь!

Дарья Гладких, ученица 7 класса».

2. «Программа наставничества оказалась очень полезной и интересной. Выпускники и студенты регулярно посещают нашу гимназию, делясь своими знаниями и опытом, особенно в области медиации. Благодаря таким встречам мы осваиваем важные навыки коммуникации: умение выслушивать собеседника, учитывать разные мнения и находить компромиссы.

Наставники также служат примером правильного подхода к саморазвитию и достижению целей. Их поддержка и советы помогают разобраться в себе и определиться с дальнейшим жизненным путем. Таким образом, участие в программе способствует нашему взрослению и формированию полезных качеств. Выражаю благодарность наставникам за их вклад в наше образование и развитие.

Малинина Алисия, ученица 10 класса».

3. «Программа «Диалог поколений» - это, пожалуй, самый взрослый и равный опыт общения с «преподавателем» за всю школу. Наш наставник, Дарья, относится к нам не как к детям, а как к будущим коллегам. Мы с ней разбираем не только школьные кейсы, но и анализируем конфликты из фильмов, новостей, даже из моих отношений с друзьями. Она делится своим опытом учебы на психфаке, и это помогло мне окончательно определиться с профессией. Я стала видеть в медиации не просто школьный кружок, а мощный социальный инструмент. Даша для нас - живой пример того, как навыки из Клуба применяются во взрослой жизни. Эта программа стёрла грань между «учёбой» и «реальной практикой». Она создаёт настояще профессиональное комьюнити, где тебя слышат и ценят, и я бесконечно благодарна за такую возможность расти в этой среде.

Шнек Елизавета, ученица 9 класса».

4. «Мне в Клубе сначала было немного страшновато, потому что все старше и умнее. Но когда к нам пришла наша наставница (она учится в университете), стало весело и понятно. Она нам всё объясняет на примерах из нашей жизни: про споры из-за телефона или кто кого толкнул в столовой. Мы с ней разыгрываем сценки, и потом я уже не боюсь вмешаться, если вижу ссору. Она как старшая сестра, к которой можно подойти после урока и просто спросить совета. Теперь я даже думаю, что тоже хочу, когда вырасту, вернуться и помогать таким же маленьким, как я сейчас.

Максимова Ирина, ученица 6 класса».