

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского
района,

Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Председатель _____

(Е.В. Зинченко)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района



Е.В. Зинченко

Приказ от 31 августа 2021 г. № 199

Мнение Совета родителей
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

УЧТЕНО

УЧТЕНО

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Протокол от 31.08.2021 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

**О СОЗДАНИИ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе, воспитанников отделения дошкольного образования детей (далее по тексту – обучающиеся), в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Образовательное учреждение организует образовательный процесс по основным образовательным программам, дошкольным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с учетом соблюдения всех необходимых условий, направленных на охрану и укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 15-2/И/2-11861,

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение,
- иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и охраны здоровья обучающихся

2.1. В Образовательном учреждении реализуется системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основой деятельности Образовательного учреждения в области охраны здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического здоровья обучающихся и работников.

2.2. Основные направления деятельности по охране здоровья:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы Образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- медицинское направление - проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у учеников и их родителей, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительское направление - это индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

2.3. Воспитательная работа с обучающимися в Образовательном учреждении направлена на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи воспитательной работы с обучающимися в области формирования культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются различные активные, творческие и спортивные мероприятия: туристические походы, спортивные состязания и конкурсы, физкультминутки на занятиях, пятиминутки для глаз.

2.4. Организация деятельности Образовательного учреждения по формированию культуры здорового образа жизни и в области охраны здоровья включает в себя следующие направления:

- Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.
- Организация и проведение профилактических прививок обучающимся.
- Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.5. В Образовательном учреждении также организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей района, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

3. Соответствие инфраструктуры Образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся относятся:

- Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

- Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Наличие в Образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).

3.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Охрана здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся и работников школы, согласно установленному графику;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и работниками школы в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
- возможностями здоровья.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Образовательным учреждением.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Образовательным учреждением. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Образовательного учреждения медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4. Образовательное учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение медицинского кабинета, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. При осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала.

4.5. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательном учреждении, в установленном порядке.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимаются в Образовательное учреждение только при наличии справки от медицинской организации о состоянии здоровья с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5.3. В Образовательном учреждении совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний.

5.4. Все работники Образовательного учреждения проходят флюорографическое обследование, предварительные и периодические медицинские осмотры. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе. Медицинские книжки сотрудников Образовательного учреждения с допуском к работе хранятся в Образовательном учреждении.

5.5. Профилактические прививки обучающихся Образовательного учреждения осуществляются исключительно с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.6. Образовательное учреждение обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графика медицинской организации и обеспечивает сопровождение обучающихся.

5.7. Образовательное учреждение ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (Образовательного учреждения) в связи с инфекционными заболеваниями администрация Образовательного учреждения ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (Образовательному учреждению).

5.8. Образовательное учреждение своевременно представляет медицинскому работнику, закрепленному за Образовательным учреждением, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующе медицинской картотеки.

6. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

- 6.1. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.
- 6.2. Физкультурно-оздоровительная работа в рамках соответствующих образовательных программ ведется со всеми обучающимися.
- 6.3. В Образовательном учреждении проводятся различные мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 6.4. В Образовательном учреждении имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.
- 6.5. В Образовательном учреждении организуется профилактика употребления различных психотропных и психоактивных веществ обучающимися, достигающаяся благодаря систематической профилактической работе, наличию безопасной поддерживающей среды и благоприятного психологического климата.
- 6.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся достигается при использовании в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.
- 6.7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся проводится посредством отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся и посредством проведения ежегодных социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Образовательном учреждении.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 7.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящее Положение принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 7.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящее Положение, изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.