

ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ 32

Название эко-квеста: «За отдельный сбор мусора»

Цели:

- Создание условий для формирования экологического сознания учащихся гимназии № 32;
- Пропаганда экологически-целесообразного поведения учащихся;
- Вовлечение учащихся начальной школы в активную исследовательскую деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды;
- Повышение уровня организаторских способностей учащихся старших классов;
- Организация отдельного сбора мусора в гимназии.

Задачи:

- Организация пространства для проведения закапывания отходов;
- Закупка необходимого оборудования для безопасного проведения эксперимента;

Техническое обеспечение:

- Лопатки;
- Перчатки;
- Подходящий грунт;
- Маркировочные таблички;
- Маркеры;
- Сортированные безопасные разлагаемые и неразлагаемые отходы;
- Бумага для создания постеров с типологией отходов.

Затронутые экологические проблемы:

- Проблема загрязнения почвы и грунтовых вод;
- Отдельный сбор мусора.

Маршрут эко-квеста (этапы):

1. Эксперимент с захоронением различных безопасных отходов;
2. Раскопка «останков» и составление типологии разлагаемости отходов;
3. Организация отдельного сбора мусора в школе и популяризация этой идеи.

Форма подачи проблемы (описание заданий для мл. школьников)

- Обсуждение проблемы загрязнения почвы;
- Обсуждение возможных видов отходов.

Деятельностная активность младших школьников (в ответ на поставленную проблему, вопрос, задание):

- Сортировка безопасных отходов по типам материалов;
- Закапывание отходов и маркировка мест их «захоронения» в соответствии с содержанием;
- Составление типологии отходов по степени их разлагаемости.

Форма подведения итогов:

- Составление типологии отходов;
- Организация отдельного сбора мусора в гимназии.