
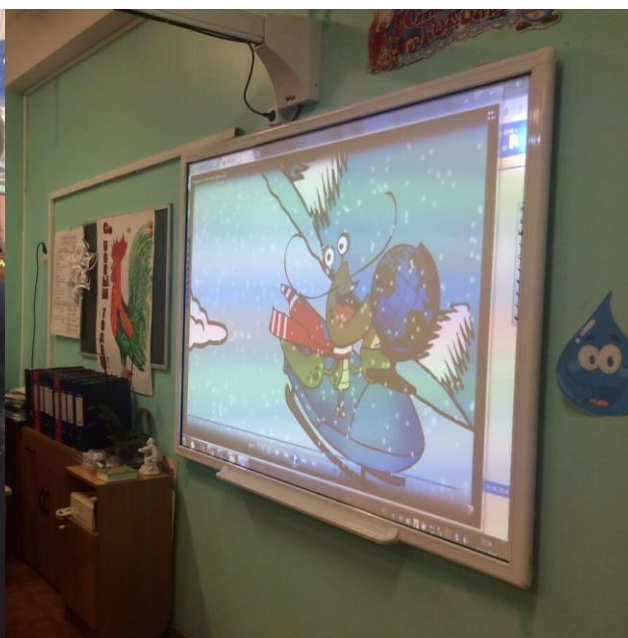
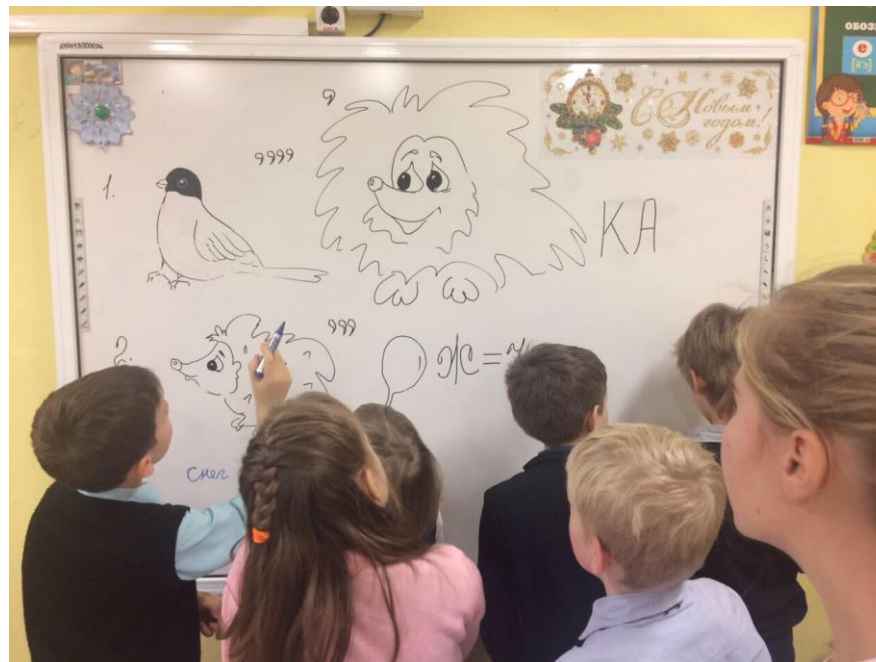


# ЭКО-квест для учеников 3-4-х классов «Почва, воздух и вода».



Составители:  
Гласнер Елизавета,  
Никифорова Ангелина,  
Мамедли Омар.

# Фоторепортаж «Эко-квест»



**Цель:** экологическое образование школьников.

**Задачи:**

- 1) актуализация знаний по экологии и современной экологической ситуации;
- 2) познавательный интерес к природе;
- 3) эстетическое восприятие объектов природы;
- 4) бережное отношение к окружающей среде;
- 5) положительный эмоциональный настрой на участие в эко-квесте;
- 6) динамика контроля знаний об окружающей среде (темы: почва, воздух, вода).

## Участники:



Игроки – учащиеся с 3-4 класс.

Наставники – учащиеся 10-х классов.

Ведущие – учителя начальных классов или учащиеся 10-х классов.

## Содержание эко-квеста раскрывается на 4-х модулях:

Модуль 1 – Экология.

Модуль 2 – Вода.

Модуль 3 – Воздух.

Модуль 4 – Почва.

+ Финальное испытание.

## Тайминг ЭКО-квеста:

Общий сбор – 5 мин.

4 модуля по 5 минут.

4 подсказки по 1 минуте.

Перемещение – 5 минут.

Финальное испытание – 5 минут.



# Карта эко-квеста

## Команда игроков № 1 - 3а

Экология - ребус - каб 11

Вода - фото стаканов - каб 14

Воздух - возд. шар - каб 16

Почва - кроссворд - каб 12

Сундук сокровищ - монета - холл

## Команда игроков №3 - 4а

Воздух- возд. шар - каб 16

Почва - кроссворд - каб 12

Экология - ребус - каб 11

Вода - фото стаканов- каб 14

Сундук сокровищ- монета - холл

## Команда игроков №2 -3б

Вода - фото стаканов - каб 14

Воздух- возд. шар - каб 16

Почва -кроссворд - каб 12

Экология- ребус - каб 11

Сундук сокровищ- монета - холл

## Команда игроков №4 - 4б

Почва- кроссворд - каб 12

Экология- ребус - каб 11

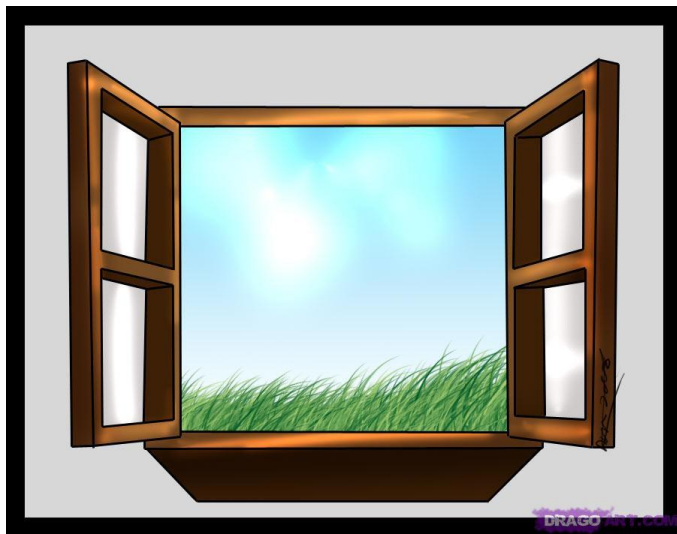
Вода-фото стаканов - каб 14

Воздух - возд. шар - каб 16

Сундук сокровищ- монета - холл



Э



Я

2,4

Н=Л



# КАВКАЗСКИЙ ЗАПОВЕДНИК

## Кроноцкий заповедник

Здесь находится действующий вулкан Кроноцкая сопка, Долина Гейзеров и термальные озёра.

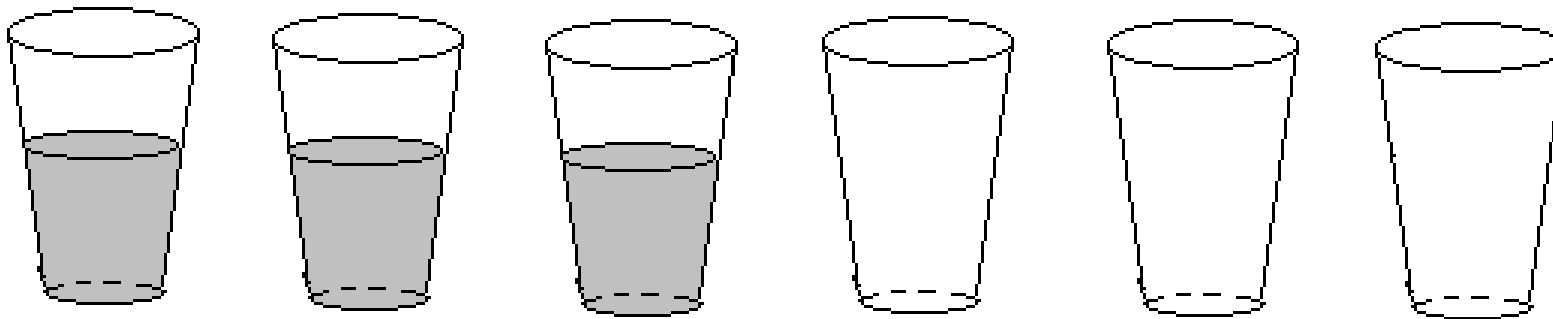
ГОД ЭКОЛОГИИ  
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



11 января 2017 года Россия празднует 100 лет со дня создания первого российского заповедника «Баргузинский» (озеро Байкал) и отсчитывает с этого дня рождение заповедной системы России. Этот заповедник был создан для спасения Баргузинского соболя.







Стоят 6 стаканов в ряд.  
Первые три из них с водой.  
Не переставляя стаканы сделай так, чтобы  
наполненные и пустые стаканы чередовались.



# МОДУЛЬ «ВОДА»

1. Назовите самый ценный ресурс на планете. (вода).
2. Чем в СПб на станции водоподготовки обеззараживают воду? (гипохлорит натрия - борется с бактериями, ультрафиолет уничтожает микробы).
3. Как называется группа специальных микроорганизмов, которая используется на очистительных сооружениях для уничтожения органических загрязнений? (активный ил).
4. Как надо обращаться с водой? (бережно, экономно).
5. Зачем нужно **беречь** воду? (вода исчерпаемый ресурс. На планете Земля менее 1 % воды является пригодной для питья).

# МОДУЛЬ «ВОЗДУХ»

- ▶ Оболочка вокруг Земли, состоящая из смеси газов, водяных паров и пыли, называется *атмосферой*. По сравнению с величиной Земли она очень тонка.
- ▶ Представим себе, что наша планета - это глобус, и если на этот глобус натянуть воздушный шарик, то атмосфера - это тонкие стеночки резинового шарика. И если чуть ущипнуть шарик, то он прорвется. Вот так же легко мы и губим атмосферу. Вы, наверное, слышали про озоновые дыры?
- ▶ Значение атмосферы, такой тонкой и хрупкой, очень велико. Оно состоит в следующем: обеспечивает нас воздухом, необходимым для жизнедеятельности растений, животных и людей; защищает Землю и все живое на ней от избытка солнечной радиации; регулирует температуру и распределяет влажность по поверхности Земли.
- ▶ Загрязняя атмосферу дымом, гарью и ядовитыми отходами промышленных предприятий, мы рискуем погубить этот тончайший слой, защищающий и поддерживающий жизнь на Земле.
- ▶ Какой газ преобладает в воздухе? Азота, кислорода или углекислого?
- ▶ Что способствует увеличению содержанию кислорода в воздухе? (посадка деревьев, снижение загазованности от транспорта, предприятий).

# МОДУЛЬ «ПОЧВА»

## Главное свойство почвы - это...

1. содержание в ней воздуха
2. ее способность впитывать воду
3. её плодородие
4. ее многообразие





Отметь, что не получают корни растений из  
ПОЧВЫ:

1. воду

2. песок

3. воздух

4. минеральные соли



## Почва - это...

1) земля

2) верхний слой земли

3) верхний плодородный слой земли

4) земля в поле и в лесу

## Подумай, когда мы вредим почве?



1. разводя костры

2. перекапывая грядки

3. сажая растения

4. поливая растения





Отметь животных, которые живут в почве и оказывают положительное влияние на ее плодородность

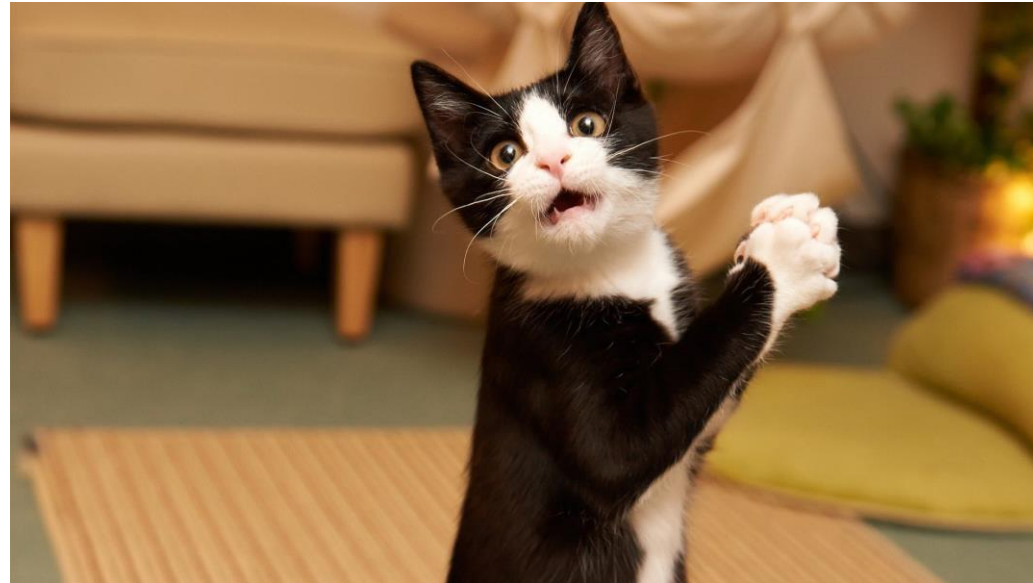
1. кроты, лисы, муравьи

2. суслики, дождевые черви, личинки жуков

3. кроты, дождевые черви, личинки жуков

4. только дождевые черви





**Спасибо за внимание!**